

Distrito Escolar Unificado del Valle de Chino

Participación del Plan de Responsabilidad del Control Local para el 2017-2018: Temas Emergentes de los Grupos Interesados

CONDICIONES DE APRENDIZAJE: Servicios Básicos (Prioridad 1); Aplicación de Normas Estatales (Prioridad 2); y Acceso del Curso (Prioridad 7)		
<u>Máximas Prioridades para los Estudiantes</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar el acceso Wi-Fi 2. Clases que te preparan para el mundo real (impuestos, compra de hogares, finanzas, etc.) 3. Mejor mantenimiento de los baños para los estudiantes 4. Actualizar los libros en las preparatorias: Colocación Avanzada (AP) libros de Historia de los Estados Unidos 5. Oferta de cursos en general: Colocación Avanzada (AP), curso optativo, Programa de Oportunidad Regional (ROP), diferentes clases de tecnología, Idioma, JROTC, Ingeniería 		
<p><u>Máximas Prioridades para Comité DELAC/LCAP</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actualizaciones y reparaciones necesarias en las escuelas 2. Mas/mejor acceso a los equipos de tecnología actualizada <p><u>Máximas Prioridades para Padres y Familias</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expandir cursos generales de estudio (es decir, arte, CTE, idioma extranjero en la secundaria, cursos optativos, música en la primaria) 2. Baños más limpios y cambio de muebles 3. Mejor infraestructura-WiFi y más y actualizados dispositivos de tecnología 4. Reducir el tamaño de las clases en las escuelas primarias 	<p><u>Máximas Prioridades para Administradores</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo a los maestros para enseñar a los principiantes del idioma inglés utilizando el nuevo programa base, otros recursos educativos, y el desarrollo del personal en la primaria y el DELD. 2. Promover, apoyar, y seguir trayectorias profesionales en las escuelas preparatorias 3. Actualizar los libros de texto: Ciencias Sociales (preparatoria), Colocación Avanzada y otros libros que se encuentran en mal estado 4. Contratar asistentes de tiempo completo/tecnología en cada instalación para apoyar el uso de la tecnología 5. Aumento de WiFi y más puntos de acceso 	<p><u>Máxima Prioridades para ACT</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la infraestructura y mejorar la tecnología y las computadoras 2. Oferta de cursos general (cursos optativos, ROP, clases de preparación para la vida cotidiana, música) 3. Salario competitivo y paquete de salud y de bienestar para contratar y retener personal altamente calificado 4. Maestros de educación física para las escuelas primarias <p><u>Máxima Prioridad para CSEA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agregar personal conservador 2. Agregar más personal al Mantenimiento: HVAC, electricistas, plomeros, pintores) 3. Aumentar el curso de estudio general 4. Aumentar asistentes de computadoras

COMPROMISO: Participación de los padres (prioridad 3); Compromiso del Estudiante (prioridad 5); y Ambiente Escolar (prioridad 8)		
<u>Máxima Prioridad para Estudiantes</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades extracurriculares: Clubs, Atletismo, ASB 2. Actitud del personal positiva para influir a los estudiantes el deseo de estar en la escuela 3. Mejor seguridad 		
<p><u>Máxima Prioridad para el Comité DELAC/LCAP</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar la información de la comunicación en los diferentes programas, recursos educativos, y otros apoyos/servicios para todos los estudiantes incluyendo estudiantes ausentes sin permiso, estudiantes sin hogar 2. Aumentar los servicios de traducción en todos los lugares <p><u>Máxima Prioridad para Padres y Familias</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar/mejorar la seguridad en las escuelas primarias/seguridad de instalaciones/SROs en las secundarias 2. Día de la Carrera/Colegio en las primarias 3. Talleres para padres en ayudar a los estudiantes de secundaria (por ejemplo: académico, PSAT, SAT, aplicaciones a la universidad, ayuda financiera) 4. Una mejor comunicación para mantener informados a los padres sobre los programas escolares (por ejemplo: teleparent (sistema para informar a los padres), recordatorios 101) 5. Personal positivo y relaciones con estudiantes 6. MTSS B Consejeros de Intervención para apoyo emocional social 7. Aumentar servicios de traducción bilingües en los sitios escolares 	<p><u>Máxima Prioridad para Administradores</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar MTSS B Consejeros de Intervención 2. Servicios de traducción en todos los lugares 3. Continuar con el programa de Embajadores de Escuelas Seguras 4. Aumentar seguridad en instalaciones/SROs (oficiales de seguridad) en las instalaciones de las escuelas secundarias 5. Mantener Consejeros de Intervención en las preparatorias 6. Enfermeras adicionales o aumento de horas para los Técnicos de Salud en las primarias. 	<p><u>Maxima Prioridad para ACT</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumento de MTSS B Consejeros de Intervención y aumento de su tiempo con los estudiantes 2. Ofrecer una variedad de programas después de la escuela <p><u>Máxima Prioridad para CSEA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar seguridad 2. Aumentar las horas para los Técnicos de Salud

Los Resultados de los estudiantes: Logros de los Estudiantes (prioridad 4) y Otros Resultados de los Estudiantes (prioridad 8)		
<p><u>Máxima Prioridad para los Estudiantes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obligatorio y aumentar el tiempo con consejeros académicos 2. Materiales de laboratorio para las clases de Ciencia 3. Más publicidad de "a-g", especialmente en una edad más joven 4. Tutoría después de la escuela en las preparatorias 	<p><u>Participación adicional de los estudiantes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el programa AVID en las preparatorias • Apoyo de consejeros • Equilibrar las clases de Cálculo para que un maestro no tenga más que otro maestro • Ofrecer experiencia de trabajo en las instalaciones (preparación universitaria) • Más atención a los estudiantes de primer año • Viajes a Universidades 	
<p><u>Máxima Prioridad para DELAC/LCAP Committee</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Continuar y ampliar el programa AVID <p><u>Máxima Prioridad de los Padres y Familias</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutoría después de la escuela para los estudiantes de la primaria 2. Programa AVID en las escuelas primarias 3. Mantener los maestros de Intervención 	<p><u>Máxima Prioridad para Administradores</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir con el apoyo de AVID en todos los niveles y ampliar el programa para incluir más escuelas primarias 2. Aumentar más maestros de intervención 3. No más Academia EL o modificarla 4. Visitas a Universidades para estudiantes de la preparatoria 5. PSAT para estudiantes de 8° grado 	<p><u>Máxima Prioridad para ACT</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1a. Aumentar maestros de Intervención 1b. Tamaños de clases más pequeñas 2. Ofrecer ayuda con la tarea durante el día y después de la escuela <p><u>Máxima Prioridad para CSEA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar ayudantes educacionales en el aula